	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>			
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL 2024</b>			
<b>Dimensión</b>	Estética	<b>Asignatura:</b>	Creativa	
<b>Periodo:</b>	I	<b>Grado:</b>	Pre jardín	
<b>Fecha inicio:</b>	15 de enero de 2024	<b>Fecha final:</b>	22 de marzo de 2024	
<b>Docente:</b>	Susana Gómez Rodríguez		<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	1

### PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

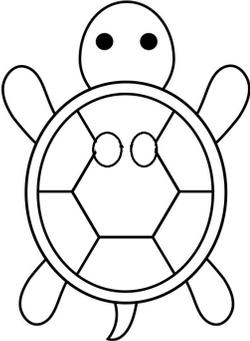
¿Para qué potenciar la creatividad y la estética en las diferentes situaciones del diario vivir?

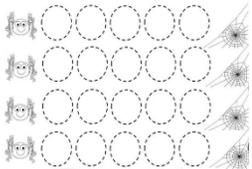
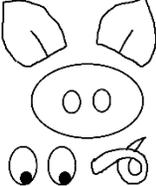
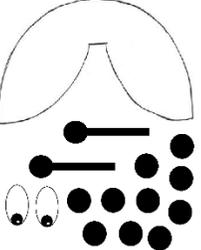
### COMPETENCIAS:

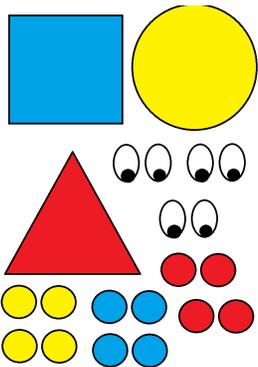
Realiza con agrado pequeñas creaciones teniendo en cuenta la estructura y detalles de los objetos con diferentes tipos de masas.

### ● ESTANDARES BÁSICOS:

- Identifica los diferentes materiales de trabajo para la realización de actividades manuales
- Expresa a través de dibujos, sentimientos, pensamientos, necesidades e intereses
- Elaborar diferentes composiciones utilizando líneas y figuras geométricas
- Experimentar diferentes sonidos con movimientos corporales.
- Realiza diferentes dibujos aplicando el color correcto en su composición.
- Aplica diferentes técnicas artísticas en la elaboración de sus trabajos.
- Adquiere destrezas y habilidades para el manejo de diferentes materiales artísticos y plásticos

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1	CONDUCTA DE ENTRADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inducción estudiante nuevos</li> <li>• Alternancia</li> <li>• Inducción estudiante nuevos</li> <li>• Manual de convivencia</li> <li>• Pautas clases digitales</li> </ul> <p>Cuento Rita va al colegio  <a href="https://youtu.be/K2XtErMY1k4">https://youtu.be/K2XtErMY1k4</a></p> <p>canción del saludo  <a href="https://youtu.be/afKHGW5LqDk">https://youtu.be/afKHGW5LqDk</a></p> <p>actividad de presentación como te llamas tú  <a href="https://youtu.be/L0tyUeL18co">https://youtu.be/L0tyUeL18co</a></p> <p>canción de despedida  <a href="https://youtu.be/qzbu3EgmEvM">https://youtu.be/qzbu3EgmEvM</a></p>		<p><b>Vinilo rosa</b>  <b>Tijeras</b>  <b>Colbón</b>  <b>Bolsa de panadería</b></p> <p><b>Un tubo de papel higiénico vacío</b>  <b>Vinilo rojo</b>  <b>Vinilo negro</b>  <b>Moldes recortables</b>  <b>Pinceles</b>  <b>Colores</b>  <b>Tijeras</b></p>	<p>REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL ALUA. SEMANA 3 Y 4.</p> <p>REVISION DE CUADERNO S TRABJO. SEMANA 5</p> <p>CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACION EN EL AULA. SEMANA 6 - 7</p> <p>PERTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6.</p> <p>REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. SEMANA 8</p>	<p>Reconocer las diferentes normas y pautas de las clases digitales y presenciales.</p> <p>Fortalecer la motricidad fina por medio de trazos y esparcido de plastilina.</p> <p>Desarrollar procesos de motricidad, en relación a diferentes materiales</p> <p>Fortalecer la creatividad y habilidades manuales a través de las manualidades.</p> <p>Reforzar el tema de las figuras geométricas mediante el trabajo manual fortaleciendo la motricidad fina</p> <p>Motivar a los niños en la sana alimentación preparando alimentos saludables para su desayuno</p> <p>Fomentar espacios de lúdica, que permitan la creatividad y desarrollo de habilidades de expresión</p>
Semana 2	CONDUCTA DE ENTRADA	<p>Fortalecer la motricidad y atención mediante la actividad manual.</p> <p>CANCIÓN ACATA  <a href="https://youtu.be/GgYVzNBT9VU">https://youtu.be/GgYVzNBT9VU</a></p> <p>Este es el juego del movimiento  <a href="https://youtu.be/1I3aMmVjMaY">https://youtu.be/1I3aMmVjMaY</a></p> <p>ACTIVIDAD FRANKLIN VA AL COLEGIO  <a href="https://youtu.be/RjNw NIsG6Y">https://youtu.be/RjNw NIsG6Y</a></p> <p>CONVERSATORIO DEL CUENTO</p>				

		<p>Recrear el cuento a través de la máscara y dialogar de la importancia de ir al colegio  canción de despedida  <a href="https://youtu.be/qzbu3EgmEvM">https://youtu.be/qzbu3EgmEvM</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Santa misa</li> <li>• Encuentro espiritual  <a href="https://youtu.be/9E5oPlaZOx0">https://youtu.be/9E5oPlaZOx0</a></li> </ul> <p>ACTIVIDAD: Realizar una cartelera como sembramos en familia la fé y socializarla en la clase</p>			<p>AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9</p> <p>COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9</p>
Semana 3	MOTRICIDAD FINA	<p>Une los puntos de los círculos con lápiz y esparce plastilina amarilla dentro de cada círculo.</p>	<p>Realiza el trazo del círculo con el lápiz:</p> 		
Semana 4	MANUALIDAD	<p><b>ACTIVIDAD EN CLASE</b></p> <p><b>CANCIÓN DE LOS CERDITOS</b>  Vamos a realizar el títere siguiendo las instrucciones de la profe</p>	<p>RECORTA PARA LA MANIPULACION DEL TITIRE QUE REALIZAREMOS EL DIA VIENES. RECORTANDO: PINELO, KESALDO, UNA BOLSA DE PANKAYERA.</p> 		
Semana 5	MANUALIDAD	<p><b>ACTIVIDAD EN CLASE</b></p> <p>Vamos a realizar un portalápiz</p>			

<p>Semana 6</p>	<p>Motricidad fina y creatividad</p>	<p><b>ACTIVIDAD EN CLASE</b></p> <p>Crear las figuras geométricas animadas</p> <p><a href="https://youtu.be/gfXNRKpmw-k">https://youtu.be/gfXNRKpmw-k</a></p>		<p>3 palos de chuzo Moldes de cartulina de diferentes colores 12 tiras de papel de un centímetro y medio de ancho por 30 cm Te envío anexo en la parte de abajo los moldes los puedes pintar con anticipación</p>		
<p>Semana 7</p>	<p>cocineritos</p>	<p>Medidas de prevención para el regreso a clases. Nueva normalidad</p> <p><a href="https://youtu.be/wVs4CO1m_Y">https://youtu.be/wVs4CO1m_Y</a></p> <p><b>TAREA:</b> Escribe 4 conductas adecuadas que vas a colocar en práctica en la alternancia para garantizar el autocuidado y la sana convivencia. REALIZA UN DIBUJO O PEGA UNA LÁMINA.</p> <p><a href="https://youtu.be/lmDYTyADk5c">https://youtu.be/lmDYTyADk5c</a></p>	<p>Día de chef</p> <p>prepararemos un rico sandwich</p>  <p>Ingredientes: pan tajado motequilla jamón queso</p>			
<p>Semana 8</p>	<p>VAMOS A DISFRAZARNOS</p>	<p>ACTIVIDAD EN CLASE NOS DISFRAZAREMOS DE INDIOS</p>		<p>PLUMAS ELABORADAS CON HOJAS IRIS LA PROFE LE DA LA INDICACIÓN</p>		

				<p>COMO HACERLAS UNA CINTA DE CARTULINA DEL TAMAÑO DE LA CABEZA ACCESORIOS PARA DECORAR LENTEJUELAS, BOTONES BOLITAS LO QUE DESEEN MAQUILLAJE DE MAMÁ PARA PINTARNOS</p>	
<b>Semana 9</b>	<b>REPASO DEL PERIODO</b>	Trabajar en el libro las actividades de matemáticas vistas durante el periodo	libro		
<b>Semana 10</b>	<b>REPASO DEL PERIODO</b>	Trabajar en el libro las actividades de matemáticas vistas durante el periodo	libro		

**OBSERVACIONES:**

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de trabajos en clase.
2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores.
3. Juegos de roles.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

**CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES**

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.

INFORME PARCIAL	INFORME FINAL		
Actividades de proceso 90 %	Actividades de proceso 90 %	Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha	Descripción de la actividad y fecha	Autoeva.	Coeva.

REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL AULA. SEMANA 3 Y 4.	REVISION DE CUADERNOS TRABJO. SEMANA 5	CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACION EN EL AULA. SEMANA 6 - 7	PERTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6.	REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. SEMANA 8	AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9
--	--	---	---	---	----------------------------------	--------------------------------